

Концепция проведения Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»

Цель: содействие в приобретении универсальных компетенций для успешной социализации при помощи презентации функционирования работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в образовательных учреждениях, реализующих деятельность РДШ.

Сроки проведения акции: 27-29 октября 2017 года.

Место проведения: образовательные организации, реализующие деятельность РДШ с 2016 года, образовательные организации дополнительного образования согласно своему профилю (экологические центры, военно-патриотические клубы т. д.)

Организаторы:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

Участники:

- участники и активисты Российского движения школьников с 2016-2017 учебного года;
- участники и активисты Российского движения школьников с 2017-2018 учебного года;

– смешанные группы участников разных лет (обучающиеся образовательных учреждений, реализующих направления деятельности РДШ с 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы).

Технология проведения:

Мероприятие представляет собой проведение межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Слет). В рамках Слета создается комплекс образовательных и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, игр, акций по направлениям деятельности Российского движения школьников.

Программа Слета включает проведение вариативных мероприятий по всем направлениям в рамках образовательного блока или проведение всех мероприятий одного направления в рамках образовательного блока указанных ниже. Вариативность проведения Слета определяется самостоятельно образовательными организациями субъектов Российской Федерации (пример программ указан в Приложении №1,2,3,4,5).

Вместе с этим, обязательными к проведению являются следующие мероприятия:

– **27 октября** (пятница) – прямая трансляция вебинара в ТАСС (старт межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);

– **29 октября** (воскресенье) – встреча с известным деятелем культуры, искусства, науки или спорта в рамках проекта «Классные встречи».

Также рекомендовано включить в программу Слета следующие мероприятия:

1. Игра «Будь в теме!» по основным проектам Российского движения школьников.

Мероприятие проводится в формате «мирового кафе»: одновременно на площадке работает 10-12 столов, темой каждого стола является один из проектов Российского движения школьников, а также за каждым столом закреплен модератор.

За каждым столом за ограниченное время (7-10 минут) проходит:

- знакомство с проектом;
- выполнение небольшого задания.

После этого команды перемещаются за другой стол по часовой стрелке, где модератор рассказывает о результатах работы предыдущей группы, вновь знакомит с проектом и дает задание.

2. Вечер встречи выпускников.

В рамках данного мероприятия приглашаются выпускники образовательных организаций, реализующих направления деятельности Российского движения школьников, для помощи в организации «Классной встречи». Также выпускники могут организовать мероприятие для школьников. Встреча может проходить в формате дискуссионного клуба (тема – «А-Я Активист»), в ходе которой выпускники рассказывают

обучающимся о том, как активная жизненная позиция и установка на достижение успеха может влиять на выбор будущей профессии, выбор жизненного пути, успешности обучения в высшем учебном заведении и т.д.

Алгоритм проведения:

1. Все участники дискуссионной площадки делятся на микрогруппы по 3-4 человека и располагаются в пространстве аудитории по кругу.

2. Каждая группа получает лист бумаги с вопросом. Организуется групповое обсуждение, в процессе которого школьники ищут ответ на поставленный вопрос и записывают свой ответ на листе. Листы с вопросами передаются по кругу таким образом, чтобы каждая микрогруппа обсудила каждый вопрос и записала свой ответ на листе с вопросом. По окончании работы в микрогруппах лист возвращается к первой группе.

3. Проводится общее обсуждение и анализ записанных ответов.

Пример программы межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Время	27 октября (пятница)	28 октября (суббота)	29 октября (воскресенье)
10.00 – 12.00		<p>Игра «Будь в теме» по основным проектам Российского движения школьников</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная дню рождения Российского движения школьников</p>
12.00 – 13.00		<p>Обед</p>	
13.00 – 13.45		<p>Мастер-классы по 4 группам: 1 группа – Направление «Гражданская активность» 2 группа – Направление «Личностное развитие» 3 группа – Военно-патриотическое направление 4 группа – Информационно-медийное направление</p>	<p>Встреча с деятелями культуры и искусства, учёными и спортсменами в рамках проекта «Классные встречи»</p>
14.00 – 14.45		<p>Мастер-классы по 4 группам: 1 группа – Информационно-медийное направление</p>	

		<p>2 группа – Направление «Гражданская активность»</p> <p>3 группа – Направление «Личностное развитие»</p> <p>4 группа – Военно-патриотическое направление</p>	
14.45 – 15:15		Полдник	
15.15 – 16.00		<p>Мастер-классы по 4 группам:</p> <p>1 группа – Военно-патриотическое направление</p> <p>2 группа – Информационно-медийное направление</p> <p>3 группа – Направление «Гражданская активность»</p> <p>4 группа – Направление «Личностное развитие»</p>	<p>Вечер встречи выпускников. Дискуссионный клуб «А-Я Активист»</p>
16.15 – 17.00	<p style="text-align: center;">Старт межшкольного слета Российского движения школьников</p> <p>Пресс-конференция в</p>	<p>Мастер-классы по 4 группам:</p> <p>1 группа – Направление «Личностное развитие»</p> <p>2 группа – Военно-патриотическое направление</p> <p>3 группа – Информационно-медийное</p>	

	ТАСС (прямая трансляция)	направление 4 группа – Направление «Гражданская активность»	
--	-----------------------------	---	--

Приложение № 2

Пример программы межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по экологическому направлению

	Содержание		Комментарии
Направление деятельности	Экологическое направление		
Название мероприятия	«Сезон эко-обменов в РДШ»		
Формат проведения	Занятие-тренинг с элементами игровых техник		
Время	1-1,5 часа		
Участники	возраст	14-17 лет	
	особенности	Местом проведения площадки может выступить: - общеобразовательная организация; - профильное/многопрофильное учреждение дополнительного образования	

	количество	До 50 человек	
Ведущие, действующие лица)	Ведущим площадки может выступить: <ul style="list-style-type: none"> - приглашенный эксперт; - учитель биологии; - куратор экологического направления в регионе; - член регионального/федерального детского экологического совета; - лидер экологического отряда 		Особое предпочтение стоит отдать детям, выразившим желание выступить дублёром ведущего на площадке, предоставив тем самым возможность попробовать свои силы в новом для себя направлении работы с аудиторией, управления вниманием и т.д.
Необходимое оборудование	Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофон, динамическая заставка (для вывода на экран) флип-чарты, маркеры, фломастеры, ватманы, тканевое полотно с изображением солнца, надувной глобус/мяч, зелёная нитка/лента, конверты почты России (7 штук)		
Цель и задачи мероприятия	Цель: Вовлечение школьников в эколого-просветительскую, исследовательскую и природоохранную деятельность,		

	<p>формирование экологического мышления и ресурсосберегающего образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с школьниками с экологическим направлением РДШ (структурой, направлениями работы, основными проектами и т.д); - формирование муниципального детско-юношеского экологического совета (из числа участников площадки - лидеров групп, активистов) - установление контактов между участниками разных школ с целью дальнейшего взаимодействия в рамках участия в экологической деятельности - создание в школах (там, где ещё нет) по инициативе обучающихся эко-отрядов; - вовлечение участников площадки к участию в конкурсе «На старт, эко-отряд!» 	
<p>Ход мероприятия</p>	<p>I. Презентация экологического направления РДШ (5-10 минут)</p> <p style="text-align: center;">II. 0 слайд</p> <p><i>Вступительное слово ведущего:</i> ровно 2 года назад в нашей стране появилась организация, основной миссией которой стало объединение всех школьников страны в одну большую дружную семью (Дети называют название организации). РДШ подарила каждому школьнику возможность реализовывать свой потенциал, развиваться в разных направлениях, достигать успехов и получать</p>	

признание в своей стране уже сегодня, уже со школьной скамьи. Сегодня работа РДШ в школах ведётся по 4 основным направления деятельности. Каким именно? (Ответы детей). В связи с тем, что мы с вами являемся участниками (указать название мероприятия), в этой аудитории собрались юные экологи, мы поговорим с вами о том, чего удалось добиться ребятам этого направления, какая структура заложена в основу экологического направления РДШ, какие перспективы видятся юным экологам для улучшения экологической обстановки в городе, стране и в мире. И как вам, тем, кто ещё не определился с выбором направления, влиться в эту эко-команду. Ну что, поехали?

1-2 слайды

Столь динамичное развитие экологическое направление получило в 2017 году, с момента объявления Президентом 2017 года – Годом Экологии в РФ. Но 2017 году отмечается ещё одна не менее значимая для всего экологического сообщества страны и, населения в целом, дата (Ответы детей: Празднование 100-летнего юбилея заповедной системы России, а также Год ООПТ в России).

Безусловно, формирование у нынешних школьников неподдельного интереса к познанию окружающего мира, формирование экологической культуры невозможно без вовлечения школьного сообщества в природоохранную деятельность.

(Вопрос детям: согласны ли они с этим утверждением?)

Думают ли иначе?)

3 слайд

Ключевым инструментом вовлечения школьников в природоохранную деятельность сегодня выступает формирование экологических отрядов, которые проводят у себя в школе и городе непрерывную работу по экологическому направлению, начиная от проведения эколого-просветительских мероприятий и заканчивая разработкой крупных исследовательских экологических проектов, тиражированием опыта на региональном и всероссийском уровнях.

Вопрос детям: (поднимите руки те, у кого в школе уже созданы отряды? Являетесь ли вы лидерами этих объединений?)

4 слайд

В целях тиражирования и апробирования лучших региональных детских практик в области экологии, по инициативе активистов экологического направления в январе 2017 года был создан *Всероссийский детско-юношеский экологический Совет*. Сегодня его участниками являются победители всероссийских экологических конкурсов, олимпиад и конференций, а также лидеры школьных экологических отрядов.

Набор участников в Экосовет проходит на тематических сменах РДШ во Всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Океан», «Смена», а также на площадках крупных экологических событий (всероссийских слётах, форумах, фестивалях), которые проводятся РДШ.

5 слайд

Чем же занимаются ребята, какими полномочиями располагают? Давайте подумаем вместе. (*Ответы детей записываются на флип-чарте. Выполнение этой функции можно поручить ребёнку*) Представители Экосовета принимают участие в разработке концепций проведения всероссийских акций, конкурсов, мероприятий на предстоящий учебный год, выступают в роли наставников и членов детского жюри на конкурсах, слётах, профильных сменах, реализуют экологическое направление в своих субъектах, могут выступать участниками региональных и муниципальных детско-юношеских экологических советов (в настоящее время проходит процесс их формирования).

Состав Всероссийского Экосовета постоянно пополняется новыми активистами, на сегодняшний день, 77 человек из 65 субъектов РФ. Кто-то мне подсказывает, что сегодня на этой площадке присутствует член/ы Всероссийского Экосовета (*если среди присутствующих на площадке есть участник Всероссийского ЭкоСовета, можно дать слово для обращения к участникам и освещения деятельности Экосовета*).

У каждого из вас, присутствующих сегодня здесь, есть шанс попасть в муниципальный детско-юношеский Экосовет. Для этого необходимо по окончании работы площадки заполнить анкету кандидата в Экосовет и оставить анкету модератору площадки по окончании работы.

6 слайд (пропускаем)

7,8,9 слайды (ключевые события)

Сегодня по экологическому направлению РДШ предусмотрено большое количество интереснейших и познавательных мероприятий. Кто-то из вас уже успел принять участие во многих из них. Это экологические смены во всероссийских детских центрах «Орленок» и «Океан», экологические форумы и слёты, конкурсы и акции. Сегодня перед РДШ встала задача: привлечь к разработке форматов проведения мероприятий школьников, вместе с вами, ребята, выбрать из всего многообразия экологических тематик те, которые будут близки и интересны детям и молодёжи, внедрить современные мотивационные механизмы для вовлечения в них большой аудитории. Предлагаю вам посмотреть видеоролик, который был снят специально для председателя РДШ – С.Н. Рязанского на смене юных юных экологов в ВДЦ «Океан» (ссылка для скачивания видеоролика размещена в графе «Ссылки на источники»)

10 слайд (пропускаем)

Среди всех мероприятий стоит выделить самый масштабный проект – Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!», старт которого будет объявлен уже в октябре 2017 года! Ранее были подведены итоги первой волны конкурса. На протяжении полугода эко-отряды выполняли задания, накапливали баллы. По итогам подведения итогов лучшие из них были приглашены на Всероссийский экологический форум, где прошел финал конкурса

	<p>и был определен лучший эко-отряд страны! Победители конкурса получили путевку на профильную смену в ВДЦ «Океан» и переходящий кубок, который из года в год будет передаваться самым активным эко-отрядам по результатам конкурса.</p> <p>Давайте посмотрим ролик – обращение от победителей конкурса.</p> <p>Экологическим отрядам – участникам конкурса предстоит отправиться в «путешествие», состоящее из 9 образовательных блоков, в котором ребят ожидают интереснейшие образовательные маршруты. Каждый месяц участникам конкурса (эко-отрядам) требуется пройти образовательный маршрут, выполнить задания и готовиться к следующему этапу.</p> <p style="text-align: center;">11 слайд</p> <p>Все подробности о том, как принять участие в конкурсе, вы можете найти на сайте рдш.рф, а также в группе «Юные экологи РДШ» в «Вк»</p>	
	<p>II. Знакомство. Деление участников на команды (10-15 минут)</p> <p><i>Упражнения (на выбор)</i></p> <p>«Автопортрет»</p> <p>Участникам предлагается положить на голову раскрытый блокнот и изобразить на нём фломастером свой портрет. Создание рисунка сопровождается словами ведущего:</p> <p>- Сначала нарисуйте овал – это ваше лицо, на нём изобразите глаза, рот, уши. Затем напишите, не снимая блокнота с головы,</p>	<p>Коммуникативное упражнения на первом этапе позволят создать дружественную обстановку и настроить ребят на активное включение в работу</p>

	<p>свое имя.</p> <p>Упражнение «Цифра-группа»</p> <p>Ведущий:</p> <p>- Начинаем быстрое спонтанное передвижение по комнате. Не сталкиваемся! Уступаем друг другу дорогу! Избегаем даже столкновения с партнёрами.</p> <p>Время от времени я буду называть цифру. После того, как цифра прозвучала, ваша задача – в кратчайшие сроки разбиться на группы, равные по числу участников названной цифре. Прозвучала цифра «5» - с максимальной быстротой все разбиваются на пятёрки., «7» - разбились на группы по семь участников в каждой. Те, кто остался в неполной группе, объединяются вместе.</p> <p>Главные условия, которые должны соблюсти участники: не прикасаться друг к другу, не пользоваться руками при распределении на группы, выполнять упражнение в полной тишине)</p>	<p>Проведение игр на знакомство можно делегировать участнику/ам площадки</p>
	<p>Каждой группе участников предлагается в течение 5 минут сформулировать, а затем представить другим командам:</p> <p>Название эко-отряда</p> <p>Девиз</p> <p>Миссию эко-отряда</p> <p>Мечту эко-отряда</p> <p>План действий (приветствуются креативные предложения)</p>	

После всем участникам команд предлагается подумать и озвучить экологические проблемы, которые характерны для их города/района (Все ответы фиксируются на флип-чарте ребёнком помощником)

Далее ведущий сообщает, что решение этих и многих других экологических проблем, характерных и для других регионов России, связано с объединением усилий, осуществления обмена опытом между участниками экологической деятельности.

Каждой группе предлагается ответить на 2 вопроса (10 минут на подготовку):

- ГДЕ смогут почерпнуть кладезь новых знаний в сфере экология (например
- ЧЕМ они могут поделиться с ребятами из других регионов (например, поделиться опытом, рассказать о достижениях учёных в области экологии, развеять миф о чем-либо, приведя справедливые доводы и аргументы и т.д)
- КАКИМ образом (с помощью и посредством чего?) смогут осуществить этот эко-обмен?

Презентация ответов на вопросы каждой команды осуществляется без звука и только при помощи языка тела. В презентации ответов могут быть задействованы все участники команды.

	<p>III. Игра-эстафета «Эко-обмены» Командам предлагается пройти маршруты (кол-во станций должно совпадать с кол-ом команд). На каждом этапе станции – ребят ждут различного рода задания. Каждая команда получает маршрутный лист и начинает работу по станциям.</p> <p>Название станций и их содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Письмо в заповедник». На данной станции участникам предлагается написать письмо в заповедник, который они выбирают из списка, подготовленного заранее ведущим. В письме участники команд указывают, откуда они, какие заповедные территории расположены из региона, описывают природоохранный опыт и выражают желание оказаться на территории заповедника, в который адресуют письмо, либо приглашают представителей этого заповедника в свой регион. - партнёры / (Как обрести партнёров) - «Лайфках по энергосбережению». На данной станции командам предлагается сформировать советы по энергосбережению и отразить их на листке - и др. (название и содержание станций может зависеть от возраста участников, экологических проблем, актуальных для данного региона и т.д) 	<p>Для проведения игры-эстафеты потребуется помощь волонтеров (кол-во волонтеров равняется кол-ву станций)</p>
	<p>Рефлексия. Игра «Тонкая зеленая нить» Ведущий предлагает ребятам высказать свое мнение по итогам</p>	

	<p>работы площадки.</p> <p>Каждый участник во время своего вступления разматывает клубок тонкой зелёной ленты или нитки. После того, как он закончит, он передает клубок следующему участнику, а сам держит концы нити и т.д. В завершение ученики отпускают свои концы, при этом образуется паутина, символизирующая наши поступки – те невидимые связи, которые поддерживают жизнь на планете. Ведущий берёт надувной глобус и кладёт его на паутину из зеленой нити.</p> <p>- Сможем ли мы с вами сохранить эти связи в природе? Зависит от нас с вами!</p>	
	<p>Подведение итогов работы площадки</p> <p>В завершении работы площадки участникам предлагается отправить привет эко-отрядам из других регионов (например, участник площадки записывают ролик, в котором они передают привет, например, эко-отрядам рес. Чувашия и т.д.) После записанный видеоролик, либо сделанная фотография размещается на интернет-ресурсах, в соц.сетях с хештегами:</p> <p>#Регион#СезонЭкоОбменов #ЮныеЭкологиРДШ</p>	
<p>Дополнительная информация. Ссылки на источники</p>	<p>Список используемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.Кипнис «Большая книга лучших упражнений и игр для любого тренинга»; 2. Л.Н. Колотилина, Ю.А. Севрук. – М.: ВАКО, 2015.-128 	

С.- (Мастерская учителя биологии)

Ссылки для скачивания видеороликов:

3. Обращение С.Н. Рязанскому от юных экологов РДШ
(https://vk.com/videos-134213803?z=video15437310_456239095%2Fclub134213803%2Fpl_-134213803_-2)

4. Проморолик конкурса «На старт, эко-отряд!»
(https://vk.com/videos-134213803?z=video26140781_456239058%2Fclub134213803%2Fpl_-134213803_-2)

Приложение № 3

Пример программы межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по информационно-медийному направлению

	Содержание		Комментарии
Направление деятельности	Информационно-медийное направление		
Название мероприятия	«Молчащее и говорящее зеркало»		
Формат проведения	Игра		
Время	Не более 30 минут		
Участники	возраст	От 12 лет	
	особенности	-	
	количество	-	
Ведущие,	Ведущий и участники		

действующие лица)		
Необходимое оборудование	Актный зал, открытое пространство	
Описание мероприятия	<p><i>Цели:</i> Расширение представлений участников тренинга друг о друге; развитие наблюдательности во время общения; создание комфортного состояния.</p> <p><i>Процедура проведения.</i> Из группы выбираются трое водящих. Один – тот, кто угадывает; он стоит напротив двух других выбранных.</p> <p>Второй играет роль «молчащего» зеркала, он стоит рядом с третьим и напротив водящего.</p> <p>Третий играет роль «говорящего» зеркала, он стоит рядом со вторым и напротив водящего.</p> <p>Водящий стоит лицом к говорящему и молчащему зеркалам. А они, в свою очередь, лицом к водящему и всей остальной группе. Получается, что спиной к группе стоит только водящий.</p> <p>Один из членов группы как можно тише подходит к водящему и встает за его спиной. Того, кто подошел, видят только зеркала.</p> <p>Задача зеркал – показать водящему, кто подошел к нему сзади, так, чтобы он назвал имя подошедшего, то есть угадал его.</p> <p>Начинает помогать молчащее зеркало. Тот, кто играет эту роль, должен только жестами, позами показать подошедшего</p>	

	<p>человека. Если водящий не угадывает того, кого показывает молчащее зеркало, то начинает помогать говорящее зеркало, которое может рассказывать об этом человеке. Говорящее зеркало не может называть человека по имени, описывать его одежду, вспоминать эпизоды общения, известные всем. Его описание должно быть скорее метафоричным.</p> <p>Если водящий угадал, то он становится молчащим зеркалом, а говорящее зеркало уходит в группу. Из группы на место водящего приходит новый человек. Игра продолжается. Если водящий не угадал, то он должен угадать следующего члена группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
<p>Дополнительная информация</p>	<p><i>Анализ.</i> Тренер задает членам группы следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Почему было трудно (легко) угадывать? ▪ Какие моменты в том, что показывали зеркала, помогали, какие мешали? ▪ Почему одних членов группы было угадывать легко, а других – трудно? ▪ Кем было легче быть – молчащим или говорящим зеркалом? Почему? ▪ Что нового (неизвестного) узнали о членах группы? ▪ Изменилось ли настроение и если да, то как? 	

	Содержание		Комментарии
Направление деятельности	Информационно-медийное направление		
Название мероприятия	Печатная машинка		
Формат проведения	Игра		
Время	Не более 20 минут		
Участники	возраст	От 12 лет	
	особенности	-	
	количество	-	
Ведущие, действующие лица)	Ведущий и участники		
Необходимое оборудование	Актный зал, открытое пространство		
Описание мероприятия	<p>Можем ли мы работать слаженно в группе? Давайте проверим. Попытаемся вести процесс печатания на машинке отрывка из хорошо известной вам песни или стихотворения. Например: «Буря мглою небо кроет». Игра проходит сидя. Каждый по очереди произносит по одной букве слова («Б-У-Р-Я ...»). В конце слова – все встают, на знак препинания – топают ногой, в конце строки – хлопают в ладоши. Кто ошибается, выходит из игры. Итак, первый игрок произносит первую букву, второй – вторую и т. д. Не забывайте про знаки препинания.</p>		

Дополнительная информация	-	

Приложение № 4

Пример программы межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по военно-патриотическому направлению

	Содержание	Комментарии
Направление деятельности	Военно-патриотическое	

Название мероприятия	Слет юных патриотов		
Формат проведения	слёт		
Время	4 часа		
Участники	возраст	14-17	
	особенности		
	количество	1 000 000	
Ведущие, действующие лица	Ведущие для церемонии открытия и закрытия, 8 экспертов по социальному проектированию военно-патриотической направленности и компетентные в вопросе о деятельности РДШ		
Необходимое оборудование	Выставочные макеты оружия, флаги, стяги, знамя. Аудитории оборудованные колонками экраном или проектором, столы, стулья.		
Описание мероприятия	<p>Выставка перед началом церемонии открытия. Вертушка: На открытии общую массу участников делят на 8 групп и разводят по маршрутному листу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с РДШ и военно-патриотическим направлением (20 мин) 2) Знакомство с проектами, реализуемыми ВПН (20 мин) 3) Игры на командо-образование с рефлексией (30 мин.) 4) Создание структуры ВПН в группе и распределение ролей на дальнейшую работу. 5) Знакомство с социальным проектированием и проектами 		<p>Все 8 экспертов владеют одинаковым сценарием проведения занятий, по истечению времени дети меняются переходя из кабинета в кабинет</p>

	<p>военно-спортивных игр.</p> <p>6) Углубление в проблематику военно-патриотического воспитания</p> <p>7) Предложение и разработка проектов для вынесения на обсуждение (соц. Проекты социальные, военно-спортивных игр и т.д.)</p> <p>8) Оформление проектов</p> <p>9) Публичная защита проектов.Объявление результатов и возможное награждение новых лидеров направления и вступление в совет.</p>	<p>указанные на маршрутном листе, педагоги продолжают занятие на следующую тему указанную в сценарии. По окончании общей защиты проектов награждение и возможное привлечение активных и способных ребят к активу для углубления в работу ребенка.</p>
Дополнительная информация		

Приложение № 5

Пример программы межшкольного слета Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по добровольческому направлению

	Содержание	Комментарии
Направление деятельности	Добровольчество	

Название мероприятия	«Добровольчество – тренд или проявление человечности?»		
Формат проведения	Дискуссия		
Время	1.5 – 2 часа		
Участники	возраст	От 13 лет	
	особенности		
	количество	От 12 до 30 человек	
Ведущие, действующие лица)	Модератор дискуссии		При увеличении количества участников, возможно деление участников на команды и определения спикера от команды
Необходимое оборудование	Флип-чарт, маркеры, аудитория с возможностью перемещения столов и стульев.		
Описание мероприятия	<p>Ход мероприятия</p> <p>Модератор перед началом: Сообщает тему дискуссии</p> <p>Определяет нормы работы в группе. Получает согласие от членов группы относительно их соблюдения.</p> <p>Нормами работы в группе могут стать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не перебивать и выслушивать выступающих до 		Формат ответа может быть различным: устный, коллективное письмо, стикеры, которые прикрепляются на общий плакат и тд.

конца;

- контролировать эмоции;
- четко аргументировать свою позицию;
- не переходить в обсуждении на личности;
- активно участвовать в обсуждении каждого члена группы;
- конфиденциальность;
- доверие и открытость;

Модератор актуализирует тему, погружает в проблематику (возможно использование роликов/сюжетов, статистики и тд.)

Далее модератор поочерёдно озвучивает вопросы для обсуждения, помогающие разобраться в теме дискуссии.

Варианты вопросов:

Что такое человечность и как это проявляется?

Человечность и добровольчество можно ли между ними поставить знак равно?

Но как известно, мода - это явление непостоянное и проходящее, и часто люди следуют модным тенденциям, не осознавая их сути и не вникая в смысл, также зачастую происходит и с "модным"

	<p>явлением под названием "добровольчество".</p> <p>Мода на добрые дела: возможность воспитать в людях человечность или просто временное следование тренду?</p> <p>Команды/участники обмениваются мнениями дополняют друг друга или оппонируют. По ходу дискуссии модератор задает следующие вопросы, расставляет акценты и тд.</p> <p>Также модератор следит за строгим соблюдением принятых группой норм или регламента — иначе обсуждение может затянуться или перейти в пустую болтовню.</p> <p>В заключении дискуссии каждой команде/участнику предлагается резюмировать и дать свой ответ по теме дискуссии «Добровольчество – тренд или проявление человечности?»»</p>	
Дополнительная информация		

